

MARSHALL PUBLIC SCHOOLS

860 W. Vest, Marshall, MO 65340-1666

Phone 660-886-7414 Fax 660-886-5641

www.marshallschools.com

Craig Noah
Superintendent
of Schools

Erin Oligschlaeger
Director of
Special Services

August 6, 2010

Dear Parent or Guardian,

Under the federal *No Child Left Behind Act* (NCLB) of 2001, each state is required to assess all school districts to determine if each district has made adequate yearly progress (AYP) toward meeting the academic testing standards and additional measures set by the state. AYP decisions are based on the results of state testing in communication arts and math and the district's attendance rate and graduation rate. If the district has not made AYP for two consecutive years in any one of the four areas, it is considered "in need of improvement."

Based on the results of the 2009-2010 academic testing in communication arts and math and the district's attendance rate and graduation rate, the Marshall Public Schools did not make adequate yearly progress for the following reasons:

Even though the percentage of students who were proficient increased in nearly every subgroup from the previous year, the district failed to meet the state achievement targets in some subgroups for math and communication arts assessments. The state achievement target for 2010 increased to 63.3 in math from 54.1 in 2009. In Communication Arts the target for 2010 increased to 67.4 from 59.2 in 2009. The 2011 proficiency target will be 72.5 for math and 75.5 for communication arts assessments. The district continues to look for ways to help all of our students reach proficiency.

Because this is the third year of this designation, the district is considered to be in Level 3 of District Improvement, Corrective Action. We will evaluate and update the plan for improvement that has been developed. One important component of this plan is parent involvement in the implementation of the plan. The Missouri Department of Elementary and Secondary Education will review the district's progress toward meeting the goals and objectives of the plan and may impose additional sanctions.

You can also help by increasing your understanding of the assessment, understanding the importance of good attendance and graduating from school, visiting schools and becoming a volunteer, and engaging in reading and math strategies at home.

Information about *No Child Left Behind* and what parents can do to improve student achievement can be found at: <<<http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml>>>.

Sincerely,



Erin Oligschlaeger

MARSHALL PUBLIC SCHOOLS

860 W. Vest, Marshall, MO 65340-1666

Phone 660-886-7414 Fax 660-886-5641

www.marshallschools.com

Craig Noah
Superintendent
of Schools

Erin Oligschlaeger
Director of
Special Services

6 de Agosto del 2010

Estimados Padres/ Guardianes:

Bajo la ley federal del 2001 *Que Ningún Niño se Quede Atrás* (NCLB siglas en Inglés), cada estado está requerido a evaluar a todas las escuelas de los distritos para determinar si cada distrito ha logrado el progreso adecuado anualmente (AYP siglas en Ingles) de reunir los estándares de los resultados de los exámenes y medidas adicionales establecidos por el Estado. Las decisiones del AYP están basadas en los resultados de los exámenes en Artes de la Comunicación, Matemáticas, promedio de asistencia y graduación. Si el distrito no logra el AYP por dos años consecutivos en cualquier de estas cuatro áreas, está considerado "en necesidad de mejorar."

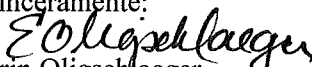
Basado en los resultados de exámenes académicos del 2009-2010 en Artes de la Comunicación, Matemáticas, promedio de asistencia y graduación en el distrito, las Escuelas Publicas de Marshall no lograron el progreso anual por las siguientes razones:

Aun que estuvo muy cerca el porcentaje de los estudiantes que incrementaron su calificación en los subgrupos del año anterior, el distrito fracaso en reunir los objetivos de los logros del Estado en algunos de los exámenes de los subgrupos de Matemáticas y Artes de la Comunicación. El Estado incremento para el 2010 el logro del objetivo a 63.3 en Matemáticas de 54.1 en el 2009. En Artes de la Comunicación el logro para el 2010 incremento a 67.4 de 59.2 en el 2009. La calificación del logro de los exámenes del 2011 deberá ser 72.5 para Matemáticas y 75.5 para Artes de la Comunicación. El distrito continúa buscando formas para ayudar a todos nuestros estudiantes a alcanzar ha mejorar sus calificaciones.

Porque éste es el tercer año con ésta designación, el distrito está considerado estar en el Nivel 3 del Mejoramiento del Distrito, Acción Correctiva. Evaluaremos y actualizaremos el plan para mejoramiento que se ha desarrollado. Un componente importante de éste plan es la participación de los padres en la implementación de éste. El Departamento de Educación Elemental y Secundaria de Missouri revisará el progreso del distrito para dirigir las metas y objetivos del plan y pudiera imponer sanciones adicionales.

Usted también puede ayudar por medio de aumentar la comprensión de los exámenes, la importancia de la buena asistencia y graduación de la escuela., visitando las escuelas y convirtiéndose en voluntario y comprometerse con estrategias en casa de Lectura y Matemáticas. Información acerca de *Que Ningún Nino Se Quede Atrás* y que pueden hacer los padres para mejorar los logros del estudiante puede encontrar la en:
<<<http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml>>>.

Sinceramente:


Erin Oligschlaeger