

# MARSHALL PUBLIC SCHOOLS

860 W. Vest, Marshall, MO 65340-1666

Phone 660-886-7414 Fax 660-886-5641

[www.marshallschools.com](http://www.marshallschools.com)

Craig Noah  
Superintendent  
of Schools

Erin Oligschlaeger  
Director of  
Special Services

August 6, 2010

Dear Parent or Guardian,

The goal of the *No Child Left Behind Act* (NCLB) of 2001 is to ensure that all children in this country receive a quality education. Under NCLB, each state is required to assess all schools to determine if each school has made adequate yearly progress (AYP) toward meeting the academic testing standards and additional measures set by the state. AYP decisions are based on the results of state testing in communication arts and math and the school's attendance rate or graduation rate. If the school has not made AYP for two consecutive years, it is considered "in need of improvement."

Based on the results of the 2009-2010 academic testing in communication arts and math and the school's attendance rate or graduation rate, your child's school Benton Elementary did not make adequate yearly progress for the following reasons:

Even though the percentage of students who were proficient increased in nearly every subgroup from the previous year, the district failed to meet the state achievement targets in some subgroups for math and communication arts assessments. This affects Benton Elementary due to the fact it is a feeder school to Eastwood Elementary. The state achievement target for 2010 increased to 63.3 in math from 54.1 in 2009. In Communication Arts the target for 2010 increased to 67.4 from 59.2 in 2009. The 2011 proficiency target will be 72.5 for math and 75.5 for communication arts assessments. The district continues to look for ways to help all of our students reach proficiency.

Because this is the second year of this designation for Eastwood Elementary, Benton Elementary is considered to be in School Improvement, Level 2. We will evaluate, update, and implement the plan for improvement which has been developed. One important component of this plan is parent involvement in the implementation of the plan.

Your child is eligible for public school choice options under the NCLB Act; however, no school with the same grade level is making AYP.

When a school is identified as Level 2 of School Improvement and every subsequent year thereafter it is identified for improvement, Supplemental Educational Services (SES) are available for eligible children. Information about SES and how to obtain services will be coming within the next two weeks to parents of eligible children. All students from low-income families, those that qualify for free or reduced school lunch, who attend a Title I school in its second year or above of school improvement are eligible for SES. Information about public school choice and Supplemental Educational Services (SES) will also be available on the district's website at [www.marshallschools.com](http://www.marshallschools.com) or in your child's school newsletters.

We encourage you to become involved with your child's school to support school improvement by increased participation in the assessment or engage with reading/math strategies at home.

Sincerely,



Erin Oligschlaeger

# MARSHALL PUBLIC SCHOOLS

860 W. Vest, Marshall, MO 65340-1666

Phone 660-886-7414 Fax 660-886-5641

[www.marshallschools.com](http://www.marshallschools.com)

Craig Noah  
Superintendent  
of Schools

Erin Oligschlaeger  
Director of  
Special Services

6 de Agosto del 2010

Estimados Padres/Guardianes:

El objetivo de la ley *Que Ningún Niño Se quede Atrás* (NCLB siglas en Inglés) del 2001 asegura que todos los niños en éste país reciban una educación de calidad. Bajo NCLB, cada Estado está requerido a evaluar todas las escuelas para determinar si cada una ha logrado su adecuado progreso anual (AYP siglas en Inglés) de reunir los estándares de los resultados de los exámenes y medidas adicionales establecidas por el Estado. Las decisiones del AYP están basadas en los resultados de lo exámenes en Artes de la Comunicación, Matemáticas, promedio de asistencia y graduación. Si la escuela no logra el AYP por dos años consecutivos, está considerada "en necesidad de mejorar."

Basado en los resultados de exámenes académicos del 2009-2010 en Artes de la Comunicación, el promedio de asistencia y graduación, la Escuela Elemental Benton de su niño no logro el progreso adecuado anual por las siguientes razones:

Aun que estuvo muy cerca el porcentaje de los estudiantes que incrementaron su calificación en los subgrupos del año anterior, el distrito fracaso en reunir los objetivos de los logros del Estado en algunos de lo exámenes de los subgrupos de Matemáticas y Artes de la Comunicación. Esto afecta a la Escuela Elemental Benton debido al hecho que ésta es un alimento de la Escuela Elemental Eastwood. El Estado incremento para el 2010 el logro del objetivo a 63.3 en Matemáticas de 54.1 en el 2009. En Artes de la Comunicación el logro para el 2010 incremento a 67.4 de 59.2 en el 2009. La calificación del logro de los exámenes del 2011 deberá ser 72.5 para Matemáticas y 75.5 para Artes de la Comunicación. El distrito continúa buscando formas para ayudar a todos nuestros estudiantes a alcanzar una mejor calificación.

Porque éste es el Segundo año con esta designación para la Escuela Elemental Eastwood, la Escuela Elemental Benton esta considerada estar en mejoramiento de escuela, Nivel 2. Evaluaremos y actualizaremos el plan de mejoramiento que se ha desarrollado. Un componente importante de éste plan es la participación de los padres en la implementación de éste.

Bajo la ley NCLB su niño es elegible para opciones de escuelas públicas; sin embargo, no hay escuela del mismo nivel de grado que este logrando el AYP.

Cuando una escuela está identificada como Nivel 2 de Mejoramiento de Escuela y cada subsecuente año después está identificada para mejorar, Servicios de Educación Suplemental (SES siglas en Inglés) están disponibles para los niños elegibles. Información acerca de SES y como obtener los servicios vendrá en las próximas dos semanas para los padres de niños elegibles. Todos los estudiantes de familias de bajos ingresos, clasifican para lonche escolar gratis o con precio reducido, quien asista a la escuela Titulo I por segundo año o en la escuela arriba mencionada en mejoramiento de escuela son elegibles a SES. Información acerca de opciones de escuela publica y Servicios de Educación suplemental (SES) también estará disponible en website del distrito en [www.marshallschools.com](http://www.marshallschools.com) o en el boletín de la escuela de su niño.

Nosotros lo exortamos a participar en la escuela de su hijo para apoyar el mejoramiento escolar por medio de aumentar su participación en la evaluación o motive en casa con estrategias de Lectura y Matemáticas.

Sinceramente:  
Erin Oligschleger

